programa de formación: TECNICO EN INTEGRACION DE CONTENIDOS DIGITALES Grado: DECIMO Año: 2024				
Proyecto formativo: DISEÑO Y CREACIÓN DE PIEZAS MULTIMEDIA COMO ESTRATEGIAS DIGITALES EN EL CONTEXTO EMPRESARIAL DE BOYACA				
Competencia	**Resultados de aprendizaje**	**Docente I.E.**	**Instructor SENA**	**Fecha de Juicios de Evaluación**
240201530: RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCIÓN.	Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.		Instructor SENA	9 de Mayo
220501102: INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIA DE ACUEERDO CON LAS TECNICAS Y HERRAMIENTAS DE PRODUCCION DIGITAL.	Editar los elementos gráficos y audiovisuales de acuerdo con las características técnicas del medio de difusión.	I.E	Instructor SENA	20- 23 de Junio
	Elaborar el storyboard teniendo en cuenta las características del guion de la estrategia digital.	I.E		20- 23 de Junio
250201026: ANIMAR EL CONTENIDO DE ACUERDO CON TÉCNICAS Y PROYECTO AUDIOVISUAL.	Componer el refine de los movimientos de acuerdo con los principios de animación.	I.E.		13 -17 de noviembre
	Crear la secuencia de la animación de acuerdo con el storyboard de la estrategia digital.		Instructor SENA	13 -17 de noviembre
TIC	Seleccionar herramientas de Tecnologías de la información y la Comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades identificadas	I.E.		20- 23 de Junio
	Usar herramientas tic, de Acuerdo con los requerimientos, Manuales de funcionamiento, Procedimientos y estándares.			13 -17 de noviembre
INGLES	Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.	I.E.		20- 23 de Junio
	Comprender información básica Oral y escrita en inglés acerca de sí Mismo, de las personas y de su contexto Inmediato en realidades presentes e Historias de vida.			20- 23 de Junio
	Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto Laboral cotidiano.			13 -17 de noviembre
	Poner en práctica vocabulario Básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.			13 -17 de noviembre
FISICA	Interpretar los cambios que se presentan en los cuerpos según los principios y leyes	I.E.		20- 23 de Junio
	Organizar proceso productivo De forma ordenada y sistemática según Los cambios físicos que ocurren en el Contexto			13 -17 de noviembre
PROTECCIÓN PARA LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE	Interpretar los problemas ambientales y de sst teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.	I.E.		20- 23 de Junio
	Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la sst, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el			13 -17 de noviembre

	Contexto organizacional y social.			
COMUNICACIÓN	Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.	I.E.		20- 23 de Junio
	Decodificar mensajes Comunicativos en situaciones de la vida Social y laboral, teniendo en cuenta el Contexto de la comunicación.			13 -17 de noviembre
DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO	Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	I.E.		20- 23 de Junio
	Valorar la importancia de la ciudadanía Laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.			13 -17 de noviembre
ETICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.	I.E.		20- 23 de Junio
	Contribuir con el Fortalecimiento de la cultura de paz a Partir de la dignidad humana y las Estrategias para la transformación de Conflictos.			13 -17 de noviembre
ACTIVIDAD FÍSICA Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.	I.E.		20- 23 de Junio
	Practicar hábitos saludables Mediante la aplicación de fundamentos De nutrición e higiene.			13 -17 de noviembre
CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL	Caracterizar la idea de negocio Teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y Social.	I.E.		20- 23 de Junio
	Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado			13 -17 de noviembre
MATEMÁTICAS	Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.	I.E.		20- 23 de Junio
	Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.			13 -17 de noviembre

programa de formación: TECNICO EN INTEGRACION DE CONTENIDOS DIGITALES **Grado: UN**DECIMO **Año:** 2025				
Proyecto formativo: DISEÑO Y CREACIÓN DE PIEZAS MULTIMEDIA COMO ESTRATEGIAS DIGITALES EN EL CONTEXTO EMPRESARIAL DE BOYACA				
Competencia	**Resultados de aprendizaje**	**Docente I.E.**	**Instructor SENA**	**Fecha de Juicios de Evaluación**
220501102: INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIA DE ACUEERDO CON LAS TECNICAS Y HERRAMIENTAS DE PRODUCCION DIGITAL.	Realizar los contenidos digitales de acuerdo con los fundamentos de diseño y el lenguaje audiovisual.		Instructor SENA	Junio 2025
	Construir la interfaz gráfica del proyecto siguiendo las pautas establecidas en el storyboard y el guion de la estrategia digital.	I.E.		Junio 2025

250201026: ANIMAR EL CONTENIDO DE ACUERDO CON TÉCNICAS Y PROYECTO AUDIOVISUAL.	Integrar el blocking con base en los lineamiento de la secuencia de la estrategia digital.	I.E.		Octubre 2025
	Verificar la estrategia digital de acuerdo con el guion.		Instructor SENA	Octubre 2025
TIC	Implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología Empleada.	I.E.		Junio 2025
	Verificar los resultados Obtenidos, de acuerdo con los Requerimientos.			Octubre 2025
INGLES	Participar en intercambios Conversacionales básicos en forma oral Y escrita en inglés en diferentes Situaciones sociales tanto en la Cotidianidad como en experiencias	I.E.		Junio 2025
	Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí Mismo, otras personas, su contexto Inmediato así como de experiencias pasadas			Octubre 2025
FISICA	Aplicar fundamentos de la física en la resolución de problemas de acuerdo con los requerimientos del contexto productivo.	I.E.		Junio 2025
	Proponer acciones de mejora en su contexto de acuerdo con principios Físicos.			Octubre 2025
PROTECCIÓN PARA LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE	Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de sst, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.	I.E.		Junio 2025
	Verificar las condiciones Ambientales y de sst acorde con los Lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.			Octubre 2025
COMUNICACIÓN	Aplicar acciones de Mejoramiento en el desarrollo de Procesos comunicativos según Requerimientos del contexto.	I.E.		Junio 2025
	Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en Cuenta criterios de lógica			Octubre 2025
DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO	Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	I.E.		Junio 2025
	Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.			Octubre 2025
ETICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	Establecer relaciones de Crecimiento personal y comunitario a Partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	I.E.		Junio 2025
	Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente			Octubre 2025
ACTIVIDAD FÍSICA Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las Características de la función	I.E.		Junio 2025
	Ejecutar actividades de Acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.			Octubre 2025

CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL	Integrar elementos de la Cultura emprendedora teniendo en Cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social.	I.E.		Junio 2025
	Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social			Octubre 2025
MATEMÁTICAS	Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.	I.E.		Junio 2025
	Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.			Octubre 2025



MAHYRA LIZETTE BARRERO CALIXTO
Instructor SENA
04/03/2024



LUZ ENEIDA MARULANDA
Docente Técnico